

**Formular zur individuellen Lernbegleitung**

ICH (nicht meine Eltern)

.................................................................................................................………………………………..

Nachname Vorname Klasse

* möchte eine individuelle Lernbegleitung in Anspruch nehmen.
* nehme keine individuelle Lernbegleitung in Anspruch. Mir ist bewusst, dass es sich hierbei um ein kostenloses Angebot handelt, das mir helfen soll, meine Lernziele zu erreichen.

**Ich möchte mit folgender/m ILB-Betreuer/in zusammenarbeiten:**

3 Personen nach Wunsch nummeriert (1,2,3) eintragen!

* Mag. Fischer Ernst
* Maga. Gappmayr Birgit
* Maga. Haberfellner Susanne
* Mag. Hinterreitner Markus
* Maga. Kampl Isabella
* Mag. Klein Volker
* Maga. Leitner Elisabeth
* Maga. Gillesberger Theresa

Ich werde verbindlich innerhalb einer Woche persönlich oder per Mail Kontakt aufnehmen. Dieses Formular ist ausgefüllt gemeinsam mit der Frühwarnung beim Fachlehrer abzugeben.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Meine Unterschrift

**I**ndividuelle Lern-Begleitung

**Das ist ILB:**

+ individuell

+ zeitlich begrenzt

+ ressourcenorientiert

+ unabhängig vom

 Lernstoff

+ ganzheitliche

 Unterstützung

+ ziel- und

 lösungsorientiert

+ Hilfe zur Selbsthilfe

+ Anleitung zur

 Selbstreflexion und

 Selbstwahrnehmung

**ILB-Betreuer/innen:**

Mag. Fischer Ernst

Maga. Gappmayr Birgit

Maga. Haberfellner Susanne

Mag. Hinterreitner Markus

Maga. Kampl Isabella

Mag. Klein Volker

Maga. Leitner Elisabeth

Maga. Gillesberger Theresa

**Ablauf:**

< ab der 10. Schulstufe (= 6.

 Klasse)

< beginnend mit der ersten

 Frühwarnung

< Einzelbetreuung

< außerhalb der

 Unterrichtsstunden

< freiwillig, jedoch sind

 Vereinbarungen einzuhalten,

 ansonsten erlischt das Recht

 auf diese Unterstützung

**Mögliche Inhalte:**

~ Zeitmanagement

~ Prüfungsplanung

~mit Prüfungsangst

 umgehen lernen

~ Bewusstmachen

 organisat. Probleme plus

 Lösung finden

~ Lernumgebung

 analysieren

~ Umgehen mit Ablenkung

~ Stärken- /

 Schwächenprofil

~ Ressourcen stärken